

Информационный бюллетень

Содержание

- Международная Неделя Медсестры в Таллинне (18 мая 2009 г.)
- [Студенческий Форум \(21 мая 2009 г.\)](#)
- [Студенческие исследования: в центре внимания – здоровый образ жизни студентов \(19 марта 2009 г.\)](#)
- [ГОУ СПО «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 2» отметил 55-летие](#)
- [Юбилейные торжества в колледже им. В.М. Бехтерева \(2007 г.\)](#)
- [«Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами...» \(О Дне Науки, 2007 г. ГОУ СПО «Медицинское училище №2»\)](#)
- [«И мы не празднуем в этом мире жили...»\(ГОУ СПО "Санкт-Петербургское медицинское училище № 2", 2006\)](#)

Международная Неделя Медсестры в Таллинне

18 мая 2009 г. группа студентов и преподавателей медицинского колледжа им. Бехтерева примкнула к международному сообществу медсестер, которое собрал в своих стенах Таллиннский медицинский колледж, чтобы отметить международный профессиональный праздник.

Как известно, Международный Совет Медсестер отмечает профессиональный праздник с 1965 года, однако 12 мая, - день рождения Флоренс Найтингейл, которая считается основательницей современного сестринского дела, - этот день отмечается с 1974 года. Во многих странах медсестринское сообщество учредило национальную неделю медсестер (как правило, 6-12 мая), в один из дней которой отмечается национальный день студенчества. В Таллиннский колледж в эти дни съезжаются представители многих зарубежных стран, включая Великобританию, Швецию, Норвегию, Нидерланды, Белоруссию и другие. Гости международной недели получают возможность участвовать в многочисленных встречах, семинарах, конференциях, на которых делятся своими достижениями, новейшими технологиями, результатами исследований, опытом в организации учебного процесса. Особое внимание обратили на себя компьютеризированная программа для разработки плана учебных занятий, позволяющая при этом отследить успеваемость каждого учащегося по всем предметам с любой точки колледжа, а также так называемые «когнитивные карты», которые содействуют осмысленному обучению, гарантирующему применение новых знаний на практике.



В организации поездки приняла участие СПб РО ООО «Ассоциация медсестер России». Однако поездка была бы не возможна, не окажись в колледже людей, понимающих значимость приобщения студентов к передовому международному сообществу. Это, прежде всего, Трифонова А.Н., зав.учебной частью колледжа и Лукина Е.А., зам.директора по воспитательной работе. Если первая поездка делегации, которая состоялась в прошлом году, была чисто ознакомительной, то в этот раз ребята привезли и представили доклад-презентацию о проведенном исследовании на тему «Проблемы сколеозов у детей школьного возраста» и его результатах, вызвавшее неподдельный интерес у аудитории и массу вопросов по этой теме. Общение студентов медицинских колледжей из разных стран оказалось очень интересным, полезным и информативным.

Студенческий Форум

21 мая 2009г. Институт сестринского образования СПбГМУ им. И.П.Павлова собрал представителей средних специальных учебных заведений на форум для обсуждения отношения студенчества к неуспевающим. В организации форума, который носил название «Неуспевающие ... помогать или перешагнуть?» приняла непосредственное участие СПб РО ООО «Ассоциация медсестер России».

Представители профессии, переживающей кадровый дефицит и испытывающей на себе последствия так называемого «демографического взрыва», преподаватели и учащиеся не могут оставаться в стороне от проблем, существующих в сфере сестринского образования, одной из которых являются неуспевающие студенты. Едва ли простительно просто отмахнуться от тех, кто, может быть, по собственному зову, сделал выбор в пользу профессии медицинской сестры, но по каким-то причинам оказался в числе неуспевающих студентов. Тем более, сегодня к решению этой проблемы необходимо привлекать самих студентов, если в учебном заведении ставятся воспитательные задачи, среди которых, в частности, воспитание ответственности, активной жизненной позиции и формирование взаимопомощи в студенческом сообществе.

Любая проблема требует своего изучения, а это значит, что сегодня все сестринское сообщество, накопившее за годы своего «бесправного» существования массу «не решенных вопросов», должно более активно участвовать в исследовательской деятельности, чтобы улучшить сложившуюся ситуацию. Безусловно, исследования следует активно поощрять и пытаться интегрировать во все аспекты профессиональной деятельности. Сегодня не достаточно констатировать факт: да, у нас есть неуспевающие, и мы вынуждены их отчислять. Кропотливое изучение вопроса, безусловно, поможет понять мировоззрение студента, отражающееся на его отношении к учебе, и повысить его успеваемость.

На этапе подготовки медицинским колледжам и училищам было предложено провести анкетирование студентов и представить результаты участникам форума. Более 100 человек приняли участие в мероприятии. Студенты трех учебных заведений представили результаты проведенного исследования. Результаты еще четырех училищ были представлены в виде сводных данных.

Несмотря на то, что для большинства студентов учиться не составляет труда, вину за отставание в учебе они перекладывают на преподавателей. Среди основных причин, мешающих учиться лучше, студенты отметили скучные монотонные занятия и предвзятое отношение преподавателей. И только единицы упомянули, что успеваемость зависит от самого студента, от его стараний.

По мнению самих респондентов, отношение к учебе может изменить следующее:

- искреннее желание посвятить себя медицине;
- стремление к цели;
- умение заинтересовать студента в учебе;
- угроза отчисления за неуспеваемость.

Видится необходимость инновационных разработок, нацеленных на адекватную оценку учебных достижений студентов и учебной и воспитательной деятельности преподавателей. Данная тема ждет своего разработчика и исследования.

Форум имел и так называемую практическую значимость: перед студентами выступили психологи, которые рассказали о «секретах» эффективного обучения, опираясь при этом на данные современных исследований в области психологии обучения.

Без всякого сомнения, организация подобных мероприятий может принести свою пользу профессии хотя бы уже тем, что помогает людям встречаться, знакомиться, обсуждать наиболее важные вопросы, находить единомышленников, налаживать сетевую работу, пользу которой постоянно акцентируют зарубежные коллеги, не говоря уже о том, что студенты получают возможность увидеть заинтересованность старших коллег в оказании им помощи и поддержки, если таковая требуется, что есть те, кому не безразлично, что происходит в стенах учебных заведений. Одно лишь досадно: что для осознания очевидной значимости чего-то кому-то требуется гораздо больше времени. Об этом свидетельствовало число участников форума: из 10 учебных заведений в программе приняли участие 7. Тем не менее, Форум - 2010 состоится, ну а тему форума, может, в следующий раз выберут сами студенты. Поживем-увидим.

Студенческие исследования : в центре внимания – здоровый образ жизни студентов

На второй конференции «Сестринские исследования: интеграция теории и практики», которая состоялась 19-20 марта 2009 г., были представлены результаты исследований, проведенных студентами, в частности, ГОУ СПО «СПб Медицинское училище № 2» и ГОУ СПО «СПб Медицинский колледж № 2».

В центре внимания студентов оказался здоровый образ жизни студентов и связанное с ним питание. Группа студентов ГОУ СПО «СПб Мед.колледж № 2» под руководством преподавателя Суховой Л.В. апробировали **метод индивидуального консультирования по вопросам питания** студентов колледжа. Исследование показало, что студенты заинтересованы в получении конкретной информации по вопросам питания, касающейся их лично, и прислушиваются к рекомендациям и следуют им.

Группа студентов ГОУ СПО «СПб Мед.училище № 2» под руководством преподавателей Гуляевой В.Н. и Казаковой С.Б. попытались изучить **защитную степень иммунной системы студентов**. В результаты исследователи определили четкую зависимость состояния иммунной системы от наличия у

респондентов вредных привычек, а также увидели, что через формирование здорового образа жизни можно влиять на состояние иммунной системы.

В поле зрения студентов оказался еще один важный вопрос: **правильность применения лекарственных препаратов пациентами**. Под руководством преподавателя Морозовой Н.Ю. было проведено исследование, которое выявило высокий процент ошибок, допускаемых пациентами при приеме препаратов. Студентами была разработана памятка для пациентов «Как правильно принимать лекарства».

Еще одной темой исследования стала **роль медсестры в школе здоровья** для пациентов, страдающих бронхиальной астмой. Результаты показали, что работа медсестры в школе здоровья, которая заключается в обучении пациентов, информировании о правильном поведении при заболевании, контроле приема назначенных препаратов, контроле ведения дневника пациента, приносит свои положительные результаты. Студенты считают, что к работе школ здоровья следует привлекать студентов медицинских училищ и колледжей.

ГОУ СПО «Санкт-Петербургский медицинский колледж № 2» отметил свое 55-летие

Исторический экскурс

1953 г. - основан как школа санитарных фельдшеров при Ленинградском научно-исследовательском Санитарно-гигиеническом институте.

1954 г. - школа реорганизована в медицинское училище № 7 по подготовке фельдшеров и акушеров на базе родильного дома им. Снегирева.

1960 г. - училище перепрофилировано на подготовку медицинских сестер общего профиля и детских медицинских сестер.

1983г. - в связи с ростом потребности в квалифицированных медицинских сестрах для училища был построен в Красносельском районе в экологически чистой зоне вблизи от парка и Финского залива современный комплекс.

1991г. - руководство училища и инициативная группа преподавателей разработали принципиально новый учебный план и авторские программы по подготовке медицинских сестер в соответствии с международными стандартами и качественно изменившимися потребностями здравоохранения Санкт-Петербурга. План подготовки предусматривал увеличение сроков обучения на 1 год. Учебный план и программы были одобрены Министерством здравоохранения РСФСР.

1992г. - училищу присвоен статус колледжа, училище переименовано в Медицинский колледж № 2, который стал одним из первых в городе. В

1993г. - открыто Отделение повышения квалификации дипломированных медицинских сестер. Колледжу было доверено обучение медицинских сестер по авторским программам по новым направлениям: семейная медицинская сестра, гериатрическая медицинская сестра, социальная медицинская сестра.

1995 г. - начата подготовка семейных медицинских сестер на повышенном уровне образования.

Все реформы внедрялись под руководством лидера нашего учреждения директора – «Заслуженного учителя Российской Федерации», «Отличника здравоохранения» Мартынюк Елены Павловны. Из 45 лет работы в системе здравоохранения 19 лет она возглавляет медицинский колледж № 2. Это талантливый, способный увлечь коллектив руководитель.

Преподаватели. В настоящее время учебно-воспитательный процесс обеспечивается 140 преподавателями, в том числе 77 штатными. 75% штатных преподавателей имеют квалификационные категории. Из числа штатных преподавателей: 2 – «Почетных работника среднего профессионального образования РФ»; 2 – «Заслуженных учителя РФ», 2 – «Отличника здравоохранения», 3 – «Кандидата наук», 1 – «Заслуженный врач РФ».

Преподаватели колледжа возглавляют работу городских предметных и цикловых комиссий. Педагогический коллектив колледжа принимал участие в разработке региональных программ по математике, гериатрии и геронтологии, семейному сестринскому делу. Методические разработки преподавателей неоднократно занимали призовые места на городских конкурсах педагогического мастерства. О высоком профессионализме преподавателей свидетельствуют победы на городских конкурсах «Преподаватель года» среди СУЗОВ и СМУЗОВ, где были одержаны победы в номинациях «Преподаватель-исследователь», «Преподаватель-воспитатель», «Преподаватель-созидатель творческого успеха».

Образовательные программы. В настоящее время колледж осуществляет подготовку по специальности «Сестринское дело»:

- Базовый уровень образования – квалификация «Медицинская сестра». Обучение ведется на

базе основного общего и полного среднего образования.

□ Повышенный уровень образования – квалификация «Медицинская сестра с углубленной подготовкой». Направление подготовки – «Семейная медицина». Обучение ведется по схеме непрерывного образования по очной форме. Колледж был включен как исполнитель по подготовке семейных сестер в Городскую программу по семейной медицине 2001 – 2004г. В настоящее время во всех действующих Отделениях врача общей практики Санкт-Петербурга работают специалисты семейного сестринского дела, получившие подготовку или переподготовку в колледже.

□ Отделение повышения квалификации ведет подготовку по направлениям - специализация и тематическое усовершенствование

Специализация:

□ « Семейная медицинская сестра»

Тематическое усовершенствование:

□ « Семейная медицинская сестра»

□ «Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи разным возрастным группам»

□ « Социальный работник – младшая медицинская сестра по уходу за пациентами»

□ «Первичная медико-санитарная помощь»

□ «Курсы массажа»

□ « Курсы косметологии»

Материально-техническая база. Колледж представляет собой комплекс, состоящий из учебного корпуса и общежития на 350 мест. Оборудование кабинетов позволяет выполнить любые профессиональные действия в условиях, приближенных к реальным: приёмного отделения, больничной палаты, перевязочной, операционной, реанимационных палат, кабинетов узких специалистов. Два компьютерных класса оснащены современной техникой, имеются локальные вычислительные сети, выход в Интернет. В колледже имеются оборудованные спортивные залы (большой спортивный, лечебной физкультуры, тренажерный, настольного тенниса, лыжная база). Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется современным оборудованием – фантомами, инструментарием, тренажерами для отработки медицинских манипуляций. В учебном процессе используются современные информационные технологии.

Основным информационным центром колледжа является библиотека, имеющая книжный фонд свыше 50 тысяч экземпляров. В учебном корпусе имеется столовая, состоящая из 2 обеденных залов, буфета и пищеблока. Здравпункт оборудован всем необходимым для осмотра, оказания неотложной помощи и контроля за состоянием здоровья студентов.

Практическое обучение проводится в стационарах различного профиля, в отделениях врача общей практики, где студенты закрепляют умения, полученные на доклинических занятиях, а также знакомятся с новыми медицинскими технологиями, внедряемыми в практическое здравоохранения. Ежегодно проводится круглый стол «Партнерство и ресурсы», где рассматриваются вопросы социального партнерства.

Международное сотрудничество. Более 10 лет колледж активно сотрудничает с Университетом Джона Моора (Великобритания) и Политехниками «Кюменлааксо» и «Лауреа» (Финляндия). За это время совместно с практическим здравоохранением выполнено 4 проекта: «Развитие стандартов по уходу для российских медицинских сестер», «Развитие семейного сестринского дела», «Развитие образовательных услуг для пожилых пациентов», «Совершенствование качества и расширение медико-социальной помощи социально уязвимой части населения Кировского района Санкт-Петербурга». Обученные практикующие семейные медицинские сестры успешно применили полученные знания в своей работе и обучили своих коллег новым сестринским технологиям.

Всего за годы работы подготовлено более 7000 тысяч специалистов сестринского дела для города и страны. Следует отметить интернациональный состав студентов, представленный всеми народами России. Уже 6 лет работает программа по целевому набору студентов из Чеченской Республики и два года из Республики Тыва.

Воспитательная работа со студентами осуществляется социально-психологической службой, что обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального становления студентов.

Социально-культурный аспект. Мероприятия, проводимые в колледже, носят комплексный характер и охватывают все направления воспитательной и учебной работы, позволяют реализовать как творческий, так и интеллектуальный потенциал студентов, имеют профессиональную направленность. Среди них особо следует выделить ежегодные конференции, посвященные истории и проблемам сестринского дела, философские конференции и дискуссии по проблемам биоэтики, научно-исследовательские конференции и круглые столы по актуальным проблемам медицины. В актовом зале на 350 мест проводятся торжественные вечера, отмечаются памятные даты, организуются КВНы, конкурсы «Лучшая выпускница», «Мистер и мисс колледж», выпускные вечера, «Посвящение в студенты», городские конкурсы художественной самодеятельности. В колледже успешно работает система студенческого самоуправления, осуществляемая Советом студентов. Силами Совета разрабатывается и

проводится большинство мероприятий колледжа, путем социологических опросов студентов обеспечивается обратная связь, выпускается ежемесячная стенная газета и информационные бюллетени, проводится профориентационная работа и благотворительная деятельность.

В колледже введены факультативные дисциплины: «Первая медицинская доврачебная помощь», «Психологические аспекты межличностных взаимоотношений», «Искусство риторики и культуры движения», которые развивают профессиональные знания и творческий потенциал студентов. Успешно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шейпинг, атлетическая гимнастика.

Вклад в профессиональное развитие. Большое внимание уделяется учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе студентов. На повышенном уровне образования студенты выполняют дипломные исследовательские работы. Цели исследований определяются нуждами практического здравоохранения, и посвящаются, как правило, определению потребностей пациента и семьи в целом, планированию долгосрочной медико-социальной помощи семье, обучению пациента и членов семьи уходу, носят профилактическую направленность. Выполнение исследований находит большое практическое применение.

Современная концепция образования - это подготовка компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту конкурентоспособного выпускника. Качественное образование основная задача учебно-воспитательного процесса, поэтому основные направления нашей деятельности:

- ориентация на студента
- педагогика сотрудничества
- программно-целевой подход к организации методической работы
- активное использование новых технологий профессионального обучения и воспитания
- ориентация на практическое здравоохранение

Профессия педагога, как и медицинского работника - это созидательный труд, направленный на формирование будущего профессионала, а чтобы им стать, необходимо пройти долгий и трудный путь в профессии и задача педагога - воспитать правдивого, благородного, справедливого, честного, доброго, ответственного, социально адаптированного выпускника. Как говорили древние греки: « Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Преподаватели колледжа - это творческие, талантливые, любящие свою профессию люди способные зажечь этот факел.

Адрес: 198205 Санкт-Петербург, ул. Чекистов, 18

Телефон/факс: 736-48-36

E-mail: mk2@zdrav.spb.ru

Сайт: www.colledge2med.narod.ru

Максимова И.Г.

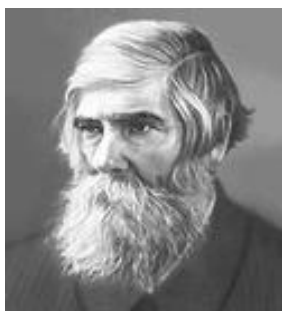
Юбилейные торжества в колледже им. В.М. Бехтерева

В январе 2007 года все медицинское сообщество отмечало 150-летие со дня рождения великого русского ученого, невропатолога, психолога, психиатра, физиолога.

Празднование проходило в медицинском колледже им. Бехтерева. Эти торжества проходили в несколько этапов. Сначала был проведен конкурс стенгазет и творческих работ студентов, посвященных В.М. Бехтереву. Затем прошла научно-практическая конференция, где были представлены и заслушаны доклады, в которых Бехтерев предстал как человек, врач, ученый; представленные доклады отразили весь жизненный путь В.М.Бехтерева. В продолжение празднования студенты колледжа организовали студенческий карнавал. Последний день празднования увенчался заключительным концертом, на который были приглашены члены правительства Санкт-Петербурга, представители Администрации Московского р-на, Муниципального



округа Московского р-на, главные врачи и главные медсестры лечебно-профилактических учреждений города, представители Научно-исследовательского нейрохирургического института им. Поленова, НИИ мозга, НИИ им. Бехтерева, директора медицинских колледжей и училищ города Санкт-Петербурга, ветераны колледжа. Присутствующие гости отметили высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и студентов колледжа. С большим нетерпением ждут наших выпускников на свои базы. В адрес администрации и педагогического коллектива было произнесено много слов благодарности за прекрасных специалистов – медицинских сестер.



БЕХТЕРЕВ Владимир Михайлович (1857-1927), российский невролог, психиатр и психолог, основатель научной школы. Фундаментальные труды по анатомии, физиологии и патологии нервной системы. Исследования лечебного

применения гипноза, в т. ч. при алкоголизме. Труды по половому воспитанию, поведению ребенка раннего возраста, социальной психологии. Исследовал личность на основе комплексного изучения мозга физиологическими, анатомическими и психологическими методами. Основатель рефлексологии. Организатор и руководитель Психоневрологического института (1908; ныне им. Бехтерева) и Института по изучению мозга и психической деятельности (1918).

В 1919г. при психоневрологическом институте по предложению **В.М.Бехтерева** были организованы курсы по подготовке ротных фельдшеров для Красной Армии. Это и есть дата основания нашего медицинского колледжа; основателем учебного заведения является выдающийся ученый врач-нейрофизиолог Владимир Михайлович Бехтерев. В дальнейшем эти курсы были переименованы в I-ую Ленинградскую школу медсестер, а в 1954г. - в 3-е Ленинградское медицинское училище. 15 декабря 1997г. присвоено имя В.М.Бехтерева, а 23 декабря 1998г. училище было переименовано в Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева.

За 87 лет работы подготовлены тысячи специалистов - медицинских сестер, которые трудятся во всех медицинских учреждениях города, из них более 50% - в ЛПУ Московского района. В колледже работает 30 преподавателей с высшей квалификационной категорией, 6 - кандидатов наук, 3 - «Отличника народного образования», 10 - «Отличников здравоохранения». Директор колледжа, Ольга Тиграновна Хвойнова - «Заслуженный учитель РФ». В колледже также работают авторы учебников и победители конкурсов педагогического мастерства, обеспечивающие высокий уровень обучения. В течение 10 лет преподаватели и студенты занимают призовые места на научно – практических конференциях города.

Колледж принимает самое активное участие в жизни Московского района и города. Как правило, в тройку призеров всех городских и районных спортивных мероприятий входят наши спортивные команды. Ежегодно на имя директора поступают благодарности от руководителей различных ЛПУ, администрации Московского района.

В настоящее время в колледже обучается 700 студентов. Кроме подготовки медицинских сестер по основной специальности «Сестринское дело» осуществляется подготовка специалистов для наркологических и психиатрических лечебных учреждений города и последипломная специализация для практикующих медсестер. При желании можно получить квалификацию массажиста и младшей медсестры.

Зам директора по ВР МК им В.М.Бехтерева Лукина Е.А.

«Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами...»



Кротова И.А., преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Медицинское училище № 2», куратор Дня Науки

Слова великого Пирогова, произнесенные около полутора веков назад, не потеряли актуальности и в наши дни. Несмотря на то, что отечественная наука переживает не лучшие времена, вера в ее «второе рождение» и процветание не угасает. Подтверждением этому служит и тот факт, что восемь лет назад благодаря Указу Президента Российской Федерации наша страна обрела еще один интеллектуальный праздник – День Науки, который отмечается 8 февраля в честь учреждения в этот день в 1724 году Российской Академии наук реформатором Петром I.

Очевидно, что для развития научной мысли необходимы свежие силы, молодые умы, способные подхватить современные разработки в тех или иных областях науки и сделать их поистине передовыми, соответствующими высоким требованиям современного прогресса. Исходя из этого, можно утверждать, что одной из самых актуальных, если не приоритетных, задач в области подготовки специалистов со средним специальным, а также высшим образованием становится пробуждение интереса к научной деятельности, формирование опыта исследовательской работы, а также развитие креативного мышления.

В Санкт-Петербургском медицинском училище № 2, одном из старейших учебных заведений города, отметившем несколько месяцев назад сто тридцать шесть лет, к **празднованию Дня Науки**, проведение которого 8 февраля стало как для преподавателей, так и для студентов, доброй традицией, готовились особенно тщательно. Результатом пятимесячной подготовки стала третья студенческая научно-исследовательская конференция, посвященная вопросам подготовки специалистов





со средним медицинским образованием в свете реализации приоритетных направлений в здравоохранении, прошедшая во второй половине Дня Науки.

Почетными гостями конференции и членами экспертной комиссии стали: старший методист городского научного учебно-методического центра по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу Турапина И.А., аспирант кафедры вирусологии НИИ экспериментальной медицины РАМН Исакова И.Н., а также представители практического здравоохранения – старшая медицинская сестра 10 отделения ДИБ № 5 Смирнова Н.Е. и старшая медицинская сестра гериатрического центра Фрунзенского района поликлиники № 78 Ухватава Н.И.

Во все доклады, представленные на конференцию, являлись результатом совместной научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей и сопровождалась показом соответствующих презентаций. Среди исследований наиболее интересными были такие работы, как «Профессионализм и духовность медсестры», «Личность и ее развитие», «Профессионализм медицинской сестры в современных диагностических исследованиях» и др. Первое место среди предложенных на строгий суд разработок получил доклад «Причины снижения уровня гемоглобина у детей раннего возраста» (научные руководители доклада - преподаватель педиатрии высшей категории Кривулева М.В. и преподаватель педиатрии высшей категории Радкевич Т.Н.). Пока экспертная комиссия подводила итоги, вниманию участников и гостей конференции был предложен отчетный концерт творческой группы студентов училища, неоднократного призера городских смотров художественной самодеятельности.



Не менее насыщенной по своему содержанию оказалась и первая половина дня. Для студентов всех курсов преподавателями училища были подготовлены самые разнообразные по форме и виду деятельности занятия, способствующие развитию профессионального мышления и формированию положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности. Студентам были предложены видеоуроки: 1 курс - «Незримая война» (о наркомании), руководитель - преподаватель высшей категории Гуляева В.Н.; 2 курс - «Гериатрия», руководитель - преподаватель высшей категории Навалихина Н.С., познавательные лекции для 2 курса, лекция зав.отделом профилактики центра СПИДА Санкт-Петербурга Давыдовой А.А.; 3 курс - «Великая сила воды», руководитель - преподаватель высшей категории Теплова А.И., 3 курс - деловая игра «Медсестра глазами пациента», руководитель - преподаватель второй категории Морозова С.М., 3 курс - «круглый стол»: «Юридическая ответственность в медицине», руководитель - преподаватель высшей категории Белова Н.М.

Кроме перечисленного, для студентов первого и второго курсов были организованы городские экскурсии профильного направления (среди организаций, посещенных студентами, - Областное бюро судебно-медицинской экспертизы, НИИ экспериментальной медицины РАМН, ООО «Азимут плюс» (медицинские приборы и инструменты). В первой половине дня члены экспертной комиссии могли ознакомиться со стендовыми докладами различной тематики («Прикладная анатомия», «Отношение студентов к рейтинговой системе оценки» и др.), представленными студентами и научными руководителями. Результаты оценки указанных докладов были оглашены в ходе студенческой конференции.

Девизом Дня Науки стала крылатая фраза, дошедшая до нас из древних времен: «Tempora mutantur et nos mutamur in illes» («Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними»). Если меняться, то кардинально и в лучшую сторону в соответствии с требованиями эпохи. Так считают преподаватели и студенты Санкт-Петербургского медицинского училища № 2, уверенные в том, что подготовка и претворение в жизнь проектов, подобных проведенному Дню Науки, способствуют не только развитию интеллекта и повышению интереса к проблемам современной медицины, но и формированию высоких нравственных качеств и духовной культуры, так необходимых практическому здравоохранению.

«И мы не празднуем в этом мире жили...»

5 апреля 2006 года в ГОУ СПО "Санкт-Петербургское медицинское училище № 2" состоялась урок-презентация книги преподавателя анатомии и основ патологии Фаины Федоровны Миролубовой "И мы не празднуем в этом мире жили". Это - автобиографическая повесть о детстве, родных и близких в суровые блокадные годы Великой Отечественной войны, иллюстрируемая



фотодокументами того периода. Все 900 дней блокады Фаина Федоровна жила, училась и работала в Ленинграде. В 1943 году награждена медалью "За оборону Ленинграда". В книге представлены воспоминания и документы о блокаде Ленинграда, которые дают нам возможность перенестись в те годы вместе с автором. Материалы и документы книги могут быть использованы на уроках истории и при проведении мероприятий по патриотическому воспитанию подростков и молодежи.

Фаина Федоровна Миролюбова - преподаватель высшей категории; с 1958 года преподает курсы "Введение в специальность", "Анатомия с физиологией" и "Патология". Ф.Ф.Миролюбова закончила с отличием Ленинградский педиатрический медицинский институт и аспирантуру по патологической физиологии. Ее статьи публиковались в научных журналах и трудах Педиатрического института. Она совмещала педагогическую деятельность с работой в практическом здравоохранении. Награждена знаком "Отличник здравоохранения СССР", медалью "Ветеран труда" и многочисленными почетными грамотами.

Фаина Федоровна - опытный преподаватель, ее занятия отличает высокое профессиональное мастерство. Однако ее профессиональная деятельность неотделима от патриотического воспитания студентов. Она воспитывает в будущих специалистах любовь и уважение к профессии медсестры, нравственные ценности. Ежегодно в сентябре и январе проходят уроки мужества, на которых Фаина Федоровна делится своими воспоминаниями о подростках периода блокады Ленинграда, об их участии в обороне города. За работу по патриотическому воспитанию молодежи Ф.Ф. Миролюбова награждена знаком "Отличник ДОСААФ СССР". Стали уже традиционными итоговые конференции по "Введению в специальность", которые проводятся в форме литературно-музыкальных композиций, охватывая большой круг нравственно-этических проблем во всех сферах жизни.

